

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Кудашов В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.О.02 Философия

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.03.01 Строительство. Профиль подготовки 08.03.01.31 Техническая эксплуатация объектов ЖКХ

Программу
составили

Канд.филол.наук, Доцент, Коловская А.Ю

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|--|
| УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| Уровень 1 | методы поиска, критического анализа и синтеза информации |
| Уровень 1 | анализировать и осуществлять синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Уровень 1 | навыками поиска, критического анализа и синтеза информации |
| УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | |
| Уровень 1 | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте философских и этических учений |
| Уровень 1 | историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, в контексте философских и этических учений |
| Уровень 1 | уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, осознавая данное разнообразие в контексте философских и этических учений |
| УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| Уровень 1 | навыками управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов философии в течение всей жизни |

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой. Философия является базовой дисциплиной.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23925>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|----------------|
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 (108) | 3 (108) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | 1 (36) |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Историко-философское введение | 6 | 2 | 0 | 12 | УК-1 УК-5 УК-6 |
| 2 | Онтология и теория познания | 4 | 2 | 0 | 12 | УК-1 УК-5 УК-6 |
| 3 | Философия и методология науки | 2 | 2 | 0 | 7 | УК-1 УК-5 УК-6 |
| 4 | Антропология и социальная философия | 6 | 12 | 0 | 5 | УК-1 УК-5 УК-6 |
| Всего | | 18 | 18 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 4 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Философская онтология | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Теория познания | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Философия и методология науки | 1 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|--|----|---|---|
| 6 | 3 | Этические проблемы профессиональной деятельности | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | Философская антропология | 2 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | Социальная философия | 2 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Философия истории | 2 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Философия, ее предмет и место в культуре | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 1 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Философская онтология | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Теория познания | 1 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Философия и методология науки | 1 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | Этические проблемы профессиональной деятельности | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | Философская антропология | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | Социальная философия | 4 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | Философия истории | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 18 | 0 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего | | | | | |

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-----------------------------------|--|---|
| Л1.1 | Демьяненко В. А., Завьялова Л.П. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л1.2 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л1.3 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л1.4 | Рузавин Г. И. | Философия науки: учебное пособие для вузов | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|--|---|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Мотрошилова Н. В. | История философии: Запад - Россия - Восток: Кн. 1. Философия древности и средневековья: учебник для вузов | Москва: "Греко-латинский кабинет" Ю.А. Шичалина, 1995 |
| Л1.2 | Реале Д., Антисери Д., Мальцева С. С. | Западная философия от истоков до наших дней: Т. 4: [в 4-х т.] : перевод с итальянского : От романтизма до наших дней | Санкт-Петербург: ТОО ТК "Петрополис", 1997 |
| Л1.3 | Светлов В. А., Пфаненштиль И. А. | Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования | Красноярск: СФУ, 2011 |
| Л1.4 | Гуревич П. С. | Философия: хрестоматия | Москва: Директ-Медиа, 2013 |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Л1.5 | Никифоров А. Л. | Философия и история науки: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Устюгов В. А. | Философия: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы | Красноярск: СФУ, 2012 |
| Л2.2 | Канке В. А. | Философия науки. Краткий энциклопедический словарь: словарь | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 |
| Л2.3 | Канке В. А. | Специальная и общая философия науки. Энциклопедический словарь: Словарь | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 |
| 6.3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Демьяненко В. А., Завьялова Л.П. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л3.2 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л3.3 | Завьялова Л. П., Демьяненко В. А. | Философия: учебное пособие | Красноярск: КрасГАСА, 2003 |
| Л3.4 | Рузавин Г. И. | Философия науки: учебное пособие для вузов | Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|--|---|
| Э1 | Сайт «Библиотека Максима Мошкова» | http://lib.ru/FILOSOF/ |
| Э2 | Сайт «Постнаука» | http://postnauka.ru/themes/philosophy |
| Э3 | Сайт «Философия online» | http://phenomen.ru/catalog/?c=44 |
| Э4 | Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» | http://www.philosophy.ru/ |
| Э5 | Сайт журнала «Вопросы философии» | http://vphil.ru/ |
| Э6 | Философия. Краткий конспект лекций | http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf |

| | | |
|----|---|---|
| Э7 | Электронный обучающий курс «Философия» | http://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7784 |
|----|---|---|

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные на использование философских методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее

организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).

- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.
- Написание творческих письменных работ (эссе), рецензий.
- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК) .
- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.
- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.
- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).
- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|---|
| 9.1.1 | ПО, необходимое преподавателю, включает в себя: |
| 9.1.2 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.3 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной), |
| 9.1.4 | - возможно использование системы Антиплагиат. |
| 9.1.5 | ПО, необходимое студенту, включает в себя: |
| 9.1.6 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.7 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной), |
| 9.1.8 | - возможно использование системы Антиплагиат. |

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|---|
| 9.2.1 | Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.2 | Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: http://catalog.sfu-kras.ru/ |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 9.2.4 | Базы данных Интегрум: http://www.integrumworld.com/rus/services.html |

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет. Для выполнения самостоятельной работы с применением ЭОК “Философия” каждый студент должен иметь доступ к сайту ЭО СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).